

第4学年

道徳の年間指導計画

No.1

(広島市立阿戸小学校)

月	週	体験活動との関連	主題名	内容項目	資料名	出典	ねらい	心のノートの活用	
4	2	春見つけ	本当の友情	2 - (3)	キースケとモンタ	のびゆくこころ 日本書籍	友達どうし助け合い、忠告し合って、友情を深めようとする態度を養う。		
4	3		気持ちのよい礼儀	2 - (1)	小さなしんしたち	みんなのどうとく 学研	礼儀の大切さを知り、誰に対しても真心をもって接しようとする態度を養う。	p.34-37	
4	4		自分のことは自分で	1 - (1)	ぼくの部屋	ゆたかな心で 東京書籍	自分でできることは、自分でやり、身の回りをきちんと整理・整とんできる態度を養う。	p.12-15	
5	2		家族の助け合い	4 - (3)	お母さんのせいきゅう書	ゆたかな心で 東京書籍	親の深い愛情に感謝し、家族の一員として尽くそうとする心情を養う。	p.76,77	
5	2		友だちへの注意	2 - (3)	大きな絵はがき	ゆたかな心で 東京書籍	友達と互いに信頼し合い、ときには注意し合いながら、友情を深めていこうとする心情を育てる。		
5	3		くじけず最後まで	1 - (2)	ぼくのへんしん	ゆたかな心で 東京書籍	自分でやろうと決心したことは、ねばり強くやり遂げる態度を養う。		
5	4		運動会 阿戸盆踊り	心の中にあるきまり	4 - (1)	雨のバスていりゅう所で	みんなのどうとく 学研	社会生活を円滑にするために必要な目に見えない約束事を尊重しようとする態度を培う。	
6	1		友情の大切さ	2 - (3)	とべないホテル	ゆたかな心で 東京書籍	友達と互いに理解し合い、助け合っていこうとする心情を育てる。		
6	2		ごみのしまつり リサイクルプラザ 見学	物を生かす心	1 - (1)	おもちゃもりサイクル	ゆたかな心で 東京書籍	物や金銭の大切さがわかり、古いものでもそれらを活用しようとする態度を育てる。	p.68.69
6	3		新体力テスト	個性の伸長	4 - (1)	ばんざい大きな花まる	みんなのどうとく 学研	だれにでも長所があり、自分の特徴を知ってよいところを積極的に伸ばそうとする心情を育てる。	
6	4	みんなが見ているWebページ	1 - (1)	Webページ	情報モラル指導資料	時間を大切に、規則正しい生活をしようとする態度を養う。			
7	1	みんな生きている	3 - (2)	うみがめの命	みんなのどうとく 学研	動植物がもっている力や心に感動し、自然や動植物を大切にする気持ちを育てる。	p.54.55		
7	2	夏休みの過ごし方について考えよう	生きつづける心	3 - (3)	つるのとぶ日	みんなのどうとく 学研	人間の心の美しさや強さを感じとり、清らかな気持ちをもつ。		
9	2	感謝する心	2 - (4)	ジャガイモ畑で	ゆたかな心で 東京書籍	自分たちの生活を支えてきた高齢者を尊敬し、感謝する心情を育てる。	p.48.49		
9	3	目標に向かって	1 - (2)	グレンよ、走れ	みんなのどうとく 学研	自分で目標を立て、最後まで、粘り強くやりとげようとする気持ちを育てる。			
9	4	お年寄りへの思いやり	2 - (2)	一人ぐらしのおばあちゃん	ゆたかな心で 東京書籍	お年寄りに対して、思いやりの心をもって接し、進んで親切にしようとする心情を育てる。			
9	5	進んで人のために	4 - (2)	神戸のふっこうは、ぼくらの手で	みんなのどうとく 学研	働くことの大切さを知り、進んで社会の役に立とうとする心情を育てる。	p.70-73		

No.2

10	2		本当のゆう気	1 - (3)	なかまはずれ	みんなのどうとく 学研	正しいと思うことは、勇気をもって行おうとする態度を育てる。	p24-27
10	3		社会規範	4 - (1)	マイナスの旅	のびゆくこころ 日本書籍	約束やきまりの意義を知って、積極的に守っていこうとする気持ちを育てる。	p.68.69
10	4		みんなでいっしょに	2 - (2)	オトちゃんルール	みんなのどうとく 学研	相手の身になって考えて、あたたかく親切にしようとする態度を育てる。	p40.41
11	1		思いやる心を伝えよう	2 - (2)	心の信号機	みんなのどうとく 学研	お年寄りや困っている人に対する思いやりの気持ちを、積極的に伝えようとする心を育てる。	
11	2		きょう土の伝統を守る	4 - (5)	祭りだいこ	みんなのどうとく 学研	郷土の文化と伝統を大切に、郷土を愛する態度を養う。	
12	3	外国の人との交流会を計画しよう	文化や伝統を受け継ぐ	4 - (6)	さきたま風土記の丘	のびゆくこころ 日本書籍	郷土や日本の文化や伝統を大切に、先人の努力を知って、郷土や国を愛する心を育てる。	
11	4		まっすぐな心	1 - (4)	ナシの実	ゆたかな心で 東京書籍	正直に、明るい心で、元気よく生活しようとする態度を育てる。	
12	1		すばらしい日本の文化	4 - (6)	日本のおべん当	みんなのどうとく 学研	日本の文化、伝統のよさに気づき、日本を愛する心情を育てる。	p86-89
12	2		生命を大切に守る心	3 - (1)	パンダの命をすくえ	みんなのどうとく 学研	生命の尊さを感じ取り、大切な生命を守ろうとする気持ちを育てる。	p56-59
12	3		学校を大切に	4 - (4)	かべにつけた手のあと	みんなのどうとく 学研	学校を大切にしていこうとする心情を育てる。	p.78,79
1	2		目標に向かって	1 - (2)	女医をめざして	ゆたかな心で 東京書籍	自分で立てた目標に向かってねばり強くやり遂げようとする心情を育てる。	p22.23
1	3		受け継がれる命	3 - (1)	バルバオの木	ゆたかな心で 東京書籍	受け継がれる生命のたくましさに感動し、生命あるものを大切にする心情を育てる。	
1	4		信頼友情	2 - (3)	だまっているよ	のびゆくこころ 日本書籍	友達をよく理解し、忠告し合っ、失敗やまちがいは、正しいいこうとする態度を育てる。	
2	1		勇気	1 - (3)	よわむし太郎	のびゆくこころ 日本書籍	正、不正を見きわめ、正しいと思うことは、勇気をもって行おうとする態度を育てる。	
2	2		二分の一成人式	勤勉努力	1 - (2)	月の峰のオオカミ	ゆたかな心で 東京書籍	自分の考えにしたがって行動し、最後まで責任を果たそうとする気持ちを育てる。
2	3	6年生を送る会 卒業式に向けて	自分に誠実な心を	1 - (4)	やくそくの本	ゆたかな心で 東京書籍	約束を守り、誠実で明るく生活をしようとする心情を育てる。	
2	4		本当に大切なものは	1 - (1)	マイダス王のなげき	みんなのどうとく 学研	ものや金銭の価値を理解し、わがままをしないで生活しようとする態度を養う。	
3	1		自分のことは自分で	1 - (1)	エジソンとえいじ	みんなのどうとく 学研	自分でしなければいけないことは、自分でしっかりやろうとする態度を養う。	
合計 授業時数				35時間				